



## Actividades de Eventos Escolares Nocturnos Sobre Alfabetización Grados 6-8

### **Book Tasting from Around the World (Degustación de libros de todo el mundo)**

**Tema:** ¡Oh, los lugares a los que irás!

**Objetivo de aprendizaje:** Exposición a textos complejos, desarrollar habilidades de lectura independientes y competentes.

**Duración de la actividad:** 20-30 minutos

**Materiales:** Novelas de grado medio centradas en viajar y explorar diferentes países

#### **Instrucciones de la actividad:**

- Colocar varios libros de grado medio sobre una (s) mesa (s).
- Permitir que los participantes elijan un libro.
- Establecer un temporizador de cinco a 10 minutos y anime a los participantes a obtener una vista previa y comenzar a leer el libro que han elegido.
- Repetir el proceso tres o cuatro veces más.
- Si es posible, permitir que los participantes tomen el libro que más les interese.

#### **Seguimiento de los padres:**

- Leer novelas con su hijo y buscar imágenes e información sobre el lugar real del escenario del libro.
- Hacer conexiones con la historia compartiendo las similitudes y diferencias con los lugares donde ha vivido y visitado.

## Take Me There! (¡Llévame ahí)

**Tema:** ¡Oh, los lugares a los que irás!

**Objetivo de aprendizaje:** Usar vocabulario académico general, así como vocabulario específico para áreas temáticas particulares; Demostrar habilidades apropiadas para hablar y escuchar.

**Duración de la actividad:** 10-15 minutos

**Materiales:** 100+ tiras de palabras impresas / tarjetas (palabras de viaje y vacaciones)

### Instrucciones de la actividad:

- Extender las tiras de palabras / tarjetas al azar por la mesa.
- Hacer que los estudiantes elijan tarjetas / tiras de 10 a 15 palabras al azar.
- Los estudiantes deben organizar las tarjetas / tiras de palabras para crear una historia oral sobre un lugar que les gustaría visitar usando las palabras en la tarjeta / tira.

### Seguimiento de los padres:

- Turnarse para crear una historia usando palabras y frases específicas.
  - Alentar a los alumnos a describir lugares usando imágenes y palabras vividas.
  - Investigar lugares alrededor del mundo y conversar sobre las similitudes y diferencias.
- 

## Wish You Were Here! (Ojalá estuvieras aquí)

**Tema:** ¡Oh, los lugares a los que irás!

**Objetivo de aprendizaje:** Escribir con frecuencia a diferentes audiencias y para diferentes propósitos, leer de forma independiente, escribir es en respuesta a y centrado en el texto.

**Duración de la actividad:** 15-20 minutos

**Materiales:** Postales de todo el mundo, bolígrafos, texto y artículos de varios lugares del mundo.

### Instrucciones de la actividad::

- Los participantes elegirán una postal.
- Leer sobre el lugar en la tarjeta.
- Escribir un mensaje en la parte posterior como si estuviera visitando ese lugar.
- Escribir la dirección en la tarjeta postal y colocarla en el "buzón."

### Seguimiento de los padres:

- Planificar un viaje a un lugar que a la familia le gustaría visitar. Incluir a los niños en la investigación y planificación de una agenda para el viaje.
- Hablar con los niños sobre dónde les gustaría visitar y pedirles que den razones específicas de por qué.
- Animar a los estudiantes a investigar los lugares que les gustaría visitar.